
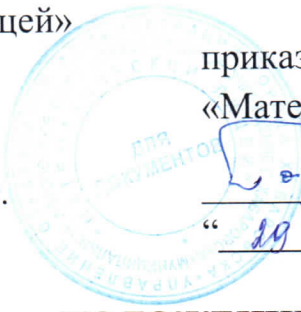


Протокол
№ 1 от 29.08 2018г.


Г.Я. Готсдинер
“ 29 ” 08 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВХОДНОМ КОНТРОЛЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом лицея.

Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и проводится в 4-11 классах на 2-3 неделе учебных занятий по графику.

1.2. Цели входного контроля:

1.2.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.

1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание входного контроля.

2.1. Входной контроль проводится по всем изучаемым дисциплинам.

2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для основной и профильной школы.

2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету.

2.4. Содержание входного контроля в классах основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля в профильной школе должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

3. Формы проведения входного контроля.

3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы, написание отзыва, рецензии на прочитанную книгу и др.

3.2. Формой входного контроля по чтению во 4 классе следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).

3.3. Время, отводимое на проведение входного контроля - от 20 до 40 минут.

3.4. На МО создается банк заданий входного контроля для всех параллелей с учётом требований, изложенных в данном положении.

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

4.2. Положительные отметки («4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок за I четверть в 4-9 классах или за I полугодие в 10-11 классах .

4.3. Результаты входного контроля по классам оформляются классными руководителями и учителями-предметниками по своему предмету в сводной ведомости «Итоги входного контроля» (Приложение 1). Классные руководители записывают списочный состав класса, название предметов, а также фамилии учителей-предметников.

Учителя-предметники выставляют отметки по результатам входного контроля, итоговые отметки за предыдущий учебный год, определяют степень устойчивости знаний, прописывают в % качество знаний по предмету по итогам прошлого учебного года и по результатам входного контроля.

4.4. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.

4.5. Для проведения анализа входного контроля на МО учителя-предметники заполняют «Справки по итогам входного контроля», (Приложение 2), где помимо статистических данных, определяют типичные ошибки обучающихся, намечают план ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

4.6. По итогам проведенного анализа отмечаются обучающиеся с устойчивыми, относительно устойчивыми и неустойчивыми знаниями. **Критерии оценки устойчивости знаний:** совпадение отметки за год с отметкой по результатам входного контроля – устойчивые знания, расхождение в один балл - относительно устойчивые знания, в два балла - неустойчивые знания. Если оценка за входной контроль выше годовой, то следует рассматривать знания обучающихся как устойчивые.

4.7. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МО , а также могут выноситься на обсуждение производственного совещания.

СПРАВКА ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ

Дата диагностирования « ____ » _____ 201__ г.

Ф.И.О. учителя _____

Класс _____

Предмет _____

Формы диагностирования _____ тест,к/р,диктант и т.д)

На каком уровне проводилось диагностирование

(базовом, профильном)

Какие знания и умения диагностировались по учебной программе

Итоговая таблица результатов

Параметры статистики	Классы								Итого	
В классе по списку										
Всего писали										
Выполнили работу	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
на «4» и «5»										
на «3»										
на «2»										
Устойчивость знаний	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Устойчивые знания										
Относительно устойчивые знания										
Неустойчивые знания										

«Западающие» темы в каждом классе:

Возможные причины пробелов знаний _____

План, предложения по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся

Подпись учителя: